



HISTOIRE de la VIE

> Le projet

- 👁️ Réaliser un cours bi-disciplinaire (géologie et biologie) sur l'histoire de la vie
- 👁️ Création d'un contenu original qui n'est pas disponible actuellement

> Les partenaires

- 👁️ UNI Genève
- 👁️ UNI Neuchâtel



Contraintes

> Contenu

- 👁️ modifiable et réactualisable par des non-spécialistes
- 👁️ Site de type “livre en ligne”
 - *accessibilité totale du cours*
 - *utilisation “live” par les professeurs*
 - *possibilité d’ajouter des exercices auto-évaluants*

> Gestion du multilinguisme

> Hiérarchie à 4 niveaux

> Hiérarchie



> Ajout d'outils hors hiérarchie, atteignable depuis n'importe quelle page (pop-up)

Pourquoi Typo3?

- Produit open-source, communauté importante et active, réputation
- Gestion dynamique
- Liberté quasi absolue en terme de développement
- Liberté graphique
- Gestion multilingue

Mise en oeuvre

Comment est utilisé Typo3

> Contenu géré et affiché par Typo3

- 👁️ textes et images gérés par l'extention htmlarea RTE (rtehtmlarea)
- 👁️ animations flash gérée par l'extention Shockwave/Flash movie (salt_swf)

> Gestion du multilinguisme

- 👁️ concept "one-tree-fits-all-languages" grâce auquel chaque page crée peut être ensuite traduite dans des langues prédéfinies

> Utilisation de la recherche indexée

- 👁️ l'extention Indexed search engine (indexed_search) permet d'indexer toutes les pages et d'effectuer des recherches

Mise en oeuvre

Comment est utilisé Typo3

> Glossaire

- 👁️ Plusieurs extensions à choix mais une seule permet de faire ressortir les mots présents dans le glossaire directement dans le texte des pages

> Modification du contenu

- 👁️ création d'utilisateurs (profs et/ou assistants) qui pourront modifier le contenu directement via le frontend grâce à l'admin panel

> Intégration dans un LMS

- 👁️ si des chemins d'apprentissages sont développés, il sera intéressant de créer des cours sur mesures en utilisant le contenu stocké dans Typo3

> Etat des lieux...

Particularités ELearning

